



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22
СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Славянский район
 Е. А. Щурова

СОГЛАСОВАНА

Протокол Педагогического совета
№ 3 от 29.12.2023 г

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ д/с № 22
от 29.12.2023 г. № 135-О
 Р. Т. Титаренко



**Программа развития МБДОУ д/с № 22
на 2024–2027 годы**

станция Петровская, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станицы Петровской муниципального образования Славянский район (далее- МБДОУ д/с № 22)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление*

	антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ д/с № 22 от 03.08.2023 г № 85-О Руководитель рабочей группы: Титаренко Регина Георгиевна, заведующий МБДОУ д/с 22 Секретарь: Гнеденко Елена Ивановна, старший воспитатель
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.

Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 22

Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 22

Информационная справка об организации

Наименование учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 муниципального образования Славянский район (далее - МБДОУ д/с № 22)

Сокращенное наименование в соответствии с уставом:

МБДОУ д/с № 22

Дата создания: 21 февраля 2013 года

Учредитель: Администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края

МБДОУ д/с № 22 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 05390 от 19 марта 2013 г.

МБДОУ д/с № 22 функционирует на основании устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Славянский район.

МБДОУ д/с № 22 находится по адресу, где и осуществляется образовательная деятельность:

353579, Российская Федерация, Краснодарский край, Славянский район, ст. Петровская, улица Партизанская, 19 Б

Режим функционирования – 10,5 часов (полный день)

Детский сад работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе

Суббота, воскресенье – выходные

Телефон: (86146) 91-2-71

Электронный адрес: mbdou22petr85@mail.ru

Адрес сайта: www.dou-22snk.ru

МБДОУ д/с № 22 находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является наличие отдельной спортивной площадки, творческой площадки, оборудованной метеорологической площадки, площадки «ПДД», «Кубанского уголка» и огородов.

Материально-техническая база организации. В МБДОУ д/с № 22 имеется:

- кабинет заведующего;
- групповые и спальные комнаты по возрастам;
- медицинский блок: включающий кабинет старшей медицинской сестры, изолятор, процедурную, санузел, душевую;
- музыкально-спортивный зал, в котором имеются спортивные (гимнастические скамейки, мягкие модули, мячи, обручи, шведская стенка) и музыкальные атрибуты (синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор с экраном, телевизор);

- мини-музей «Комната Кубанского быта»;
- методический кабинет;
- 3 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- прачечная;
- пищеблок;
- бытовая комната для обслуживающего персонала.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста, общеразвивающей направленности (1,5-3 года);
- 1 группы младшего возраста, общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста, общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 1 группа среднего возраста, компенсирующей направленности (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста, общеразвивающей направленности (5-7 лет);
- 1 группа старшего возраста, компенсирующей направленности (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста, компенсирующей направленности (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	86%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	24%
Два ребенка	60	48%

Три ребенка и более	34	28%
---------------------	----	-----

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада: детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. МБДОУ д/с № 22 находится недалеко от центра станицы Петровской, где расположены: МБОУ СОШ №29, Петровская сельская библиотека при СДК-1 «Петровский», музей «Боевой и трудовой славы станицы Петровской», ЦРТДиЮ ст.Петровской, МАУ ДО ДЮСШ станицы Петровской МО Славянский район, Храм Георгия Победоносца, Петровская участковая больница ГБУЗ «Славянская ЦРБ» МЗ КК.

Специалисты Петровской участковой больницы ГБУЗ «Славянская ЦРБ» МЗ КК обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «МБОУ СОШ №29» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Петровской сельской библиотекой при СДК-1 «Петровский» и музеем «Боевой и трудовой славы станицы Петровской» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 21 человек (1 заведующий детским садом, 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 12 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 8 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5–10 лет – 2 чел. 10–15 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.

Реализуемые образовательные программы:

МБДОУ д/с № 22 реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО МБДОУ д/с № 22), составленную: на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП МБДОУ д/с № 22 составлена с учётом социального заказа родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 22 с учетом парциальной общеобразовательной программой «Программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», автор Е.В. Колесникова.

Для воспитанников компенсирующих групп реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 (далее – АОП ДО МБДОУ д/с № 22), составленная: на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП МБДОУ д/с № 22 составлена с учётом социального заказа родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 22 и согласно п.7. ФАОП ДО и представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОО.

Характеристика достижений организации. Педагоги, воспитанники и их родители регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня и занимают призовые места.

Ежегодными творческими детскими конкурсами являются:

- конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо елка»;
- муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет»;
- муниципальный этап конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная»;
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»;
- районная выставка детского изобразительного и декоративно прикладного творчества «Мир творчества»;

-муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»;

-муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»;

-Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники Природы!»;

-муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево».

Ежегодными конкурсами для педагогических работников являются:

- «Воспитатель года»;

- «Работаем по стандарту»;

- «Лучший педагогический работник».

В МБДОУ д/с № 22 работает:

-«Консультативный пункт» - для оказания методической, психолого-педагогической и логопедической помощи по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, а также различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-«Логопедический пункт» - это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.

МБДОУ д/с № 22 является - муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Игровая деятельность как основа успешной работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной образовательной организации».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий	Отсутствие	Есть возможность	Невысокая

профессиональный уровень педагогических кадров	необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов управления образования Славянского района	заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений

	различных нозологий	самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога и др.
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, получение лицензии на ведение дополнительного образования

3. Ведение госпаблика

4. Цифровизации образовательного процесса

5. Совершенствование системы охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов

8. Реализация наставничества среди педагогических работников

9. Реализация инновационной деятельности

10. Организация дополнительных условий для обучения детей с ОВЗ

11. Организация работы по адаптации иностранных воспитанников

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Улучшить условия для обучения и воспитания детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40%
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100%
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, открыть дополнительные образовательные услуги	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30%
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	1
Качество госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона	100%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии	55%
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70%
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	100%
Обеспечить антитеррористическую	Отсутствие происшествий на территории организации	100%

Безопасность организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	100%
Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90%
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20%
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

Дорожная карта реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнен ие
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Запрос финансирования, закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2027	Акты приемки	
4	Модернизация РППС	Старший воспитатель	2024-2027 гг	Создание РППС, соответствующей всем требованиям действующего законодательства РФ	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, получение лицензии на ведение дополнительного образования					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель	2024-2025 гг	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
5	Получение лицензии на ведение дополнительного образования	Заведующий	2024-2025 гг	Лицензия	

3. Ведение госпаблика

1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-июль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Август 2024	Протокол заседания педсовета	

3	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2024-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	По мере приобретения	Акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024, 1 раз в три года	Обучены 50% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	1 раз в год в сентябре	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	1 раз в квартал	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	1 раз в квартал	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов	Заведующий Заведующий хозяйством	Ежегодно в январе	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Делопроизводитель	Ежегодно в январе и сентябре, по мере необходимости	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Делопроизводитель	По мере необходимости,	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Делопроизводитель	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

8. Реализация наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству	Заведующий	По мере привлечения молодых	Приказ	
---	---------------------------------------	------------	-----------------------------	--------	--

	педагогов		педагогов		
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	По мере привлечения молодых педагогов	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По мере привлечения молодых педагогов	Отчет	

9. Реализация инновационной деятельности

1	Работа в рамках муниципальной инновационной площадки	Автор МИП	2024-2027 гг	Отчет по итогам деятельности МИП	...
---	--	-----------	--------------	----------------------------------	-----

10. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ	Старший воспитатель	Февраль 2024	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительные специалистов	Заведующий	По мере необходимости	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога и др.	Делопроизводитель	По мере необходимости	Специалисты трудоустроены в детском саду	

11. Организация работы по адаптации иностранных воспитанников

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	По мере необходимости	План	